*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]O\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy, kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Beata Szluz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 |  | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu: wstęp do socjologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom genezy i podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami. |  |
| C2 | Przybliżenie charakteru pracy socjalnej i jej powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz terminologię używaną w pracy socjalnej. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu prawidłowości i zaburzeń więzi społecznych w środowisku lokalnym oraz relacji zachodzących w życiu społecznym. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozróżniania zjawiska społeczne istotne dla pracy socjalnej oraz wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu kwestii związanych z pracą socjalną (diagnozowanie, prognozowanie i formułowanie programów działań). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student wyjaśnia terminologię używaną w pracy socjalnej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną; wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej; wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej. | K\_U02 |
| EK\_3 | Student posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich. Pomoc społeczna jako instytucja społeczna. Istota pracy socjalnej – jej cele i zadania. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. |
| Praca socjalna jako dojrzewająca profesja. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Perspektywy i kierunki rozwoju pracy socjalnej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. |
| Podstawowe modele pomocy społecznej (Koncepcja rezydualna. Koncepcja instytucjonalna). Społeczny i podmiotowy wymiar pracy socjalnej. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym. |
| Deprywacja społeczna a pomoc społeczna (Podstawowe cechy deprywacji społecznej. Modele. Natura. Deprywacja społeczna jako ekskluzja. Wersje problemu społecznego. Wyjaśnienie zjawiska). Wykluczenie społeczne. Marginalizacja społeczna a praca socjalna. Inkluzja. Aktywizacja w pracy socjalnej. |
| Praca socjalna – teorie. Feministyczna praca socjalna. Krytyczna praca socjalna.  Strukturalna praca socjalna. Multikulturalizm. Neoliberalizm. Postmodernizm. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_03 | Egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Beckett Ch. (2010). Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej.  Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.  Gray M., Webb S.A. (2012). Praca socjalna. Teorie i metody. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Kamiński T. (2004). Podstawy pracy socjalnej i charytatywnej. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.  Kantowicz E. (2001). Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.  Lishman J. (1998). Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej. Katowice: Wydawnictwo Śląsk.  Payne M. (2016). Modern Social Work Theory. Oxford: Oxford University Press. (https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=5K0SDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=theory+of+social+work&ots=N9G7dXm3y5&sig=8zYBqcd-pie\_UpwhpPxvyYoJTo0&redir\_esc=y#v=onepage&q=theory%20of%20social%20work&f=false) |
| Literatura uzupełniająca:  Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Urbaniak-Zając D. (red.) (1996). Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanowisk i komentarze. Warszawa: Interart.  Marzec-Holka K. (2003). Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka, t. I, II. Bydgoszcz: Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)